

海南省 2021 年初中学业水平考试

语 文

(温馨提示:本卷满分 120 分,考试时间 120 分钟,请将答案写在答题卡上)

一、积累与运用(25 分)

为庆祝中国共产党成立 100 周年,学校响应省教育厅号召,以“从小学党史 永远跟党走”为主题,举办系列活动。请你参与并完成相关任务。

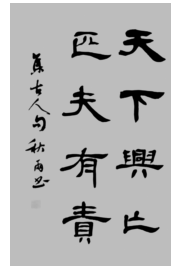
【活动一:“献礼建党百年 绘就辉煌中国”主题书法比赛】

1. 选出右边两幅入选书法作品的字体,将字母序号填写在相应位置上。(2 分)

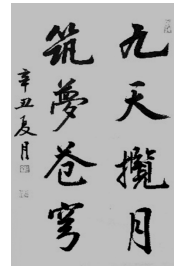
【甲】_____ 【乙】_____

A. 篆书 B. 隶书 C. 行书 D. 草书

2. 任选一幅作品,用简化楷体,按现代汉语书写顺序,将其内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。(2 分)



【甲】



【乙】

【活动二:“传承红色基因 寻访红色足迹”主题研学旅行】

3. 阅读“红色娘子军”革命教育基地讲解词,按要求完成任务。(8 分)

1931 年 5 月 1 日,枝叶婆 suō () 的凤凰树绽开着一朵朵火红的花。这一天,中国工农红军第二独立师第三团女子军特务连在今琼海市阳江镇成立。① (A. 风起云涌 B. 风生水起) 的琼崖大地上,百名女战士头戴八角帽,腰挎椰壳水壶,臂缠白布缝制的“女子军”袖章,在烽火中开启了红色娘子军的光荣历史。

九十载_____,时光流逝,人们再次提起红色娘子军,无不为此在琼崖革命中流血牺牲的巾帼英雄感叹。在短短一年多的时间里,她们转战五个县,创造了“伏击沙帽岭”“火烧文市炮楼”“拔除阳江据点”“文魁岭保卫战”等辉煌战绩,在琼崖革命斗争史上写下了② (A. 光彩照人 B. 浓墨重彩) 的一笔。红色娘子军精神是时光里驱逐黑暗的曙光,是大海里指引方向的灯塔,_____,鼓舞着我们以饱满的热情投身于海南自贸港建设中。

(摘自《海南日报》,有删改)

- (1) 根据拼音写汉字,给加点字注音。(2 分)

婆 suō () 九十载_____

- (2) 结合语境选择恰当的成语,将字母序号填写在相应的位置上。(2 分)

- (3) 仿照画线句子,在横线上补写一句话,使之与前面两个句子构成一组排比句。(2 分)

- (4) 如果你是校报记者,请结合活动主题,设计两个问题采访参加活动的小林同学。(2 分)

【活动三:“诵读经典诗文 传承中华文化”主题诵读】

4. 在横线上默写古诗文原句。(8 分)

(1) 但愿人长久,_____。(苏轼《水调歌头》)

(2) _____,长河落日圆。(王维《使至塞上》)

(3) 是故_____,教然后知困。(《<礼记>二则》之《虽有佳肴》)

(4) 沉舟侧畔千帆过,_____。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

(5) 中国海南文昌航天发射基地捷报频传,这是航天人一直心怀“_____,_____”的坚定信念,并克服重重困难而取得的辉煌成就。(用李白《<行路难>其一》中的诗句填空)

(6) 2021 年 5 月,首届中国国际消费品博览会在海南省海口市盛装亮相,海南国际会展中心张开双臂喜迎四海宾朋,正如《<论语>十二章》所说:“_____,_____?”

【活动四：“追忆红色故事 弘扬红色精神”主题板报评比】

5. 椰海中学团委决定举办板报评比活动，请按要求完成下面任务。（5分）

（1）张华同学以校团委的名义拟写了一则通知，请仔细阅读，按要求作答。（3分）

通 知 为庆祝中国共产党建党100周年，【甲】引导中学生树立为共产主义事业而奋斗，【乙】校团委决定于6月29日下午16:00开始进行“追忆红色故事 弘扬红色精神”评比。请各班认真准备，按时完成板报制作，迎接评比。 2021年6月21日

①这则通知中的【甲】句有语病，请写出修改意见。（1分）

②这则通知中的【乙】句内容不完整，请写出修改意见。（1分）

③这则通知格式上有一处错误，请写出修改意见。（1分）

（2）请用四字短语为本班的板报再设计两个栏目。（2分）

栏目一：党史介绍

栏目二：红色之旅

栏目三：_____

栏目四：_____

二、品味与鉴赏（35分）

（一）阅读古诗，完成6~7题。（5分）

己亥杂诗（其五）

【清】龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

6. 诗的前两句，描绘了“_____”和“_____”两幅实景，相反相成，互为映衬，是诗人当时心境的真实写照。（2分）

7. 品读诗文，补全下表中的批注内容。（3分）

归类摘抄	批 注		
诗 句	修 辞	内 容	主 题
落红不是无情物， 化作春泥更护花。 （龚自珍《己亥杂诗》）	（1）_____	（2）_____	（3）_____
山重水复疑无路， 柳暗花明又一村。 （陆游《游山西村》）	对偶	青山接着青山，水路往复回环，小路曲折，像是陷入绝境，却忽然在转弯处看到另一个美妙去处。	表达作者对山西村自然美景的喜爱之情，蕴含着“人处于困境中，只要坚持不懈，就有可能绝处逢生”的哲理。

（二）文言文阅读（12分）

阅读下面文言文选段，按要求完成8~11题。（12分）

【甲】

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆，可计日而待也。

（节选自诸葛亮《出师表》）

【乙】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（选自司马光《孙权劝学》）

8. 下列加点字注音正确的一项是（ ）（2分）

- A. 倾颓（tū） B. 裨补阙漏（quē）
C. 为博士邪（xié） D. 遂拜蒙母（zhú）

9. 给下列加点词语选择正确的义项。（4分）

- (1) ①行阵和睦 ②性行淑均
行：A. 行走 B. 品行 C. 路程 D. 行列
(2) ①当涂掌事 ②但当涉猎
当：A. 应当 B. 承受 C. 掌管 D. 相称

10. 将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 此悉贞良死节之臣。
(2) 孤常读书，自以为大有所益。

11. “读史可以明智”，请从两篇选文中分别找出能体现这一观点的句子。（2分）

（三）名著阅读（6分）

12. (1) 走近作品，补全读书卡片。（2分）

读 书 卡 片	
书 名	①《 》
作 者	② _____
作品类型	纪实作品
作品简介	1936年，作者深入西方媒体眼中的“土匪聚集的地方”，客观真实地记录了他的所见所闻，向世人介绍了中国共产党和中国革命的发展历程。此书是“忠实描绘中国红色区域的第一本著作”。

(2) 点赞“红星”，品评人物形象。（4分）

“红星”1：他面容瘦削，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨凸出。我在一刹那间所得的印象是一个非常精明的知识分子的面孔。

“红星”2：他个子清瘦，中等身材，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯、个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。他讲英语有点迟缓，但相当准确。

①根据以上文段信息，写出这两位“红星”人物的姓名。（2分）

【甲】“红星”1： _____ 【乙】“红星”2： _____

②从以上“红星”人物中选一位，结合原著中该人物事迹品评人物形象。（2分）

(四) 记叙文阅读 (12 分)

阅读下面文章, 按要求完成 13~17 题。(12 分)

燕子来时

何君华

①过完年, 父亲又该出门去打工了。

②临出门, 他却放下行李, 重新打开家门, 扛了一把梯子爬到三楼, 将三楼房檐下的玻璃窗推开了一道缝儿。我明白父亲为什么这么做——他是想让我们家的燕子在春天里能进屋筑巢。父亲说过, 燕子是念家的, 一旦选定一户人家筑巢安家, 终其一生都会回到这户人家里, 哪怕跋山涉水, 也会年年回到“故乡”。

③这让我想起小时候的一件事来。那时, 我上小学三年级, 家里住的是泥瓦房, 有一只燕子在我们家屋顶筑巢。后来, 看着新泥累筑的燕巢, 衔草进出的燕子, 听着夜深人静时的呢喃, 我心里想, 它们的窝里还有什么? 一个周末的午后, 我心血来潮, 拿一根竹竿将房顶上燕子的巢穴捅了。父亲回来, 我看到他铁青的脸时, 才知道自己闯祸了。父亲说: “俗话说‘燕子不进苦寒门, 燕子不落忧愁家’, 农人都把燕子入户筑巢看作是吉祥的征兆, 燕子勤劳肯干, 终日在空中捕捉苍蝇、蚊子等害虫, 是农人最亲密的益鸟, 巢穴也是一口泥一口泥地衔来的……”

④听了父亲的话, 我哭了! 心想: “燕子再也不肯回我们家了!” 整个下午, 我一个人呆呆地坐着, 盯着房顶, 那被我捅掉后残留的一角巢穴, 像我空落落的心!

⑤果然, 整个春天和夏天, 燕子再也没回我家。我经常望着那房顶发呆。父亲看出了我的心思, 安慰我说: “放心吧! 明年春天它还会回来的。”

⑥于是, 我日日盼望过年。因为年一过, 春天就要来了。春天来了, 燕子就该回来了。

⑦在我的朝思暮想中, 第二年春天, 真有一只燕子飞到了我家。我急切地问父亲: “是去年那只燕子吗?” 父亲抬头仔细看了看, 肯定地点了点头: “你看, 它的脸颊是砖红色的, 它回来啦!” 听了父亲的话, 我喜出望外, 好像我的罪责减轻了一样。父亲的话得到了印证, 燕子回来了, 它是念旧的! 我又看到了新泥累筑的燕巢, 衔草进出的燕子, 又听到了夜深人静时的呢喃了!

⑧燕子的寿命只有十年左右。终于有一年春天, 那只有着砖红色脸颊的燕子没有回到我家。我知道, 它再也不会回来了。我虽然知道这是世间一切生物都难逃的宿命, 但仍然难过不已。好在没过多久, 又有一只燕子来到我家“安家落户”——那是一只有着普通棕红色脸颊的燕子。很快, 又看到新泥累筑的燕巢, 衔草进出的燕子, 又听到了夜深人静时的呢喃了。这使我感到心安, 整个春天抑郁的心情终于得到缓解。

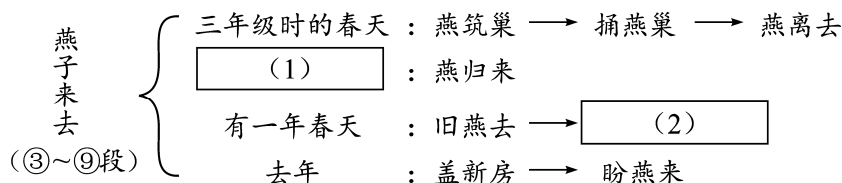
⑨去年, 我们拆了家里的泥瓦房, 当然连同燕子的巢穴也拆掉了。在原来的宅基地上盖起了一幢崭新的三层小楼, 特意用青琉璃瓦盖了屋顶——是为了方便燕子回来筑巢。父亲心里一直记得, 来年外出打工时, 一定要将房檐下的玻璃窗留一道缝儿。这样, 即便一整年锁着门在外头打工, 我们家的燕子也能找到回家的路。

⑩是的, 父亲说的是“我们家的燕子”, 他已经将燕子当成我们家的一员了。一种温暖的情思像爬山虎的藤蔓一样在我的心里蔓延着……我的耳畔又响起了儿时的歌谣: “小燕子, 穿花衣, 年年春天来这里。我问燕子你为啥来, 燕子说, 这里的春天最美丽……”

⑪“几处早莺争暖树, 谁家新燕啄春泥。”车窗外的行道树已经吐出新芽, 坐在车里的父亲分明感到, 新的春天已经来了。

(选自《微型小说选刊》, 有删改)

13. 下面是选文主要内容脉络图，请阅读全文，将空白处的内容补充完整。（2分）



14. “看到新泥累筑的燕巢，衔草进出的燕子，听到了夜深人静时的呢喃”，此场景在选文中三次出现，你读出了作者怎样的情感变化？（3分）

15. 请从下面两个句子中任选一句，从描写方法或修辞的角度赏析。（3分）

(1) 临出门，他却放下行李，重新打开家门，扛了一把梯子爬到三楼，将三楼房檐下的玻璃窗推开了一道缝儿。

(2) 一种温暖的情思像爬山虎的藤蔓一样在我的心里蔓延着……

16. 结尾一段在选文中有什么作用？请从内容和结构上分析。（2分）

17. “圆月”寓意合家团圆，“鸽子”寓意珍爱和平。在中国人的心中，“燕子”也是一个文化符号，请你结合选文内容，分析“燕子”的寓意。（2分）

三、思辨与探究（10分）

阅读下面非连续性文本，按要求完成18~21题。（10分）

海南灯塔

①海南岛海域辽阔，有众多的港口、暗礁、险滩和岬角。对于船员们来说，灯塔是最直观有效的避险和校正航标，攸关安全乃至生死。在航海活动中，船员可以根据灯塔的方位、高度、射程等来确定自己的位置和远近，在迷雾、风暴等恶劣环境中也不会迷路。由此，灯塔也被誉为“航船的保护神”。

②目前，海南沿海地区分布着30多座灯塔和400多个大小灯桩、灯浮标等航标。这些大大小小的灯塔和航标，如环嵌宝岛的夜明珠，形成绵长的灯塔链。

③矗立在海南省文昌市北端海角的木栏头灯塔，就守卫着一片格外危险的水域。这里扼守着琼州海峡东口，岬角前方有着海水流速号称世界第二的“急水门”，海况极复杂，暗礁密布，到了退潮时，海上甚至会出现一段段“小瀑布”般的激流。历史上这片水域被叫作“鬼门关”，船只常会遇险。灯塔建成后，过路航船不再误入歧途。

④2019年3月，位于海南省文昌市的铜鼓咀新灯塔建成，这座形似火箭、位于文昌航天发射基地附近的灯塔也被赋予了新的使命——护航“天运”。海上运来的大型火箭会凭借灯塔指引进入基地，同时，灯塔还为火箭发射进行安全警戒，设置专用方位点校准轨道坐标。

⑤海南省三沙市目前已拥有灯塔十几座。北礁灯塔和浪花礁灯塔被称为西沙双子塔，如同屹立在南海上的“女神”，守护着西沙的南、北大门。没有灯塔之前，两礁附近水深流急，平时涨潮时礁盘多隐没水下，很难发现，有不少船只在此触礁遇难。灯塔建成后，避免了很多海难。一些在附近打鱼的渔民喜欢把渔船锚泊在灯塔边上的环礁湖里，躲避风暴或休憩。他们说：“有灯塔在，心里更踏实。”

⑥如今，现代导航技术的发展已一日千里，但卫星导航定位仍有微量偏差，而即便是微量偏差，也可能导致船毁人亡，所以，船长、水手仍喜欢看灯塔导航。灯塔是航船的守护神，而守灯人则是灯塔的守护者。灯塔需要24小时有人值守，“人塔合一，塔人不分”才能保障其正常运行。守灯人的生活充满了琐碎和寂寞，他们也被称为“海和尚”。日出日落，潮涨潮落，枯燥的工作之外，还穿插着困苦甚至危险。在海南的不少灯塔中，都有着专门的守灯“世家”，世代传承守灯之重任，同时也延续着守灯人所独有的寂寞、孤独、困难甚至是危险，还有忠诚！

⑦南海“珠链”——海南灯塔，照亮了航船前行的方向，也见证了海南海岸的美妙与变迁。

（节选自《中国国家地理》，有删改）

【链接材料一】海南还有罕见的女守灯人，如“女承父业”的吴秋芳。她的父亲吴朝芹曾是琼崖纵队的战士，1957 年成为守灯人。吴秋芳就诞生在灯塔旁的小茅草屋，因为住得太偏僻，她被村里孩子叫“野姑娘”。父亲去世后，她按照父亲的遗愿，把父亲葬在灯塔之畔，并在 19 岁就开始了艰苦而危险的守灯生活。

（摘自《中国国家地理》，有删改）

【链接材料二】网友说：当今世界，卫星导航技术已经得到了广泛应用。在先进导航技术的帮助下，驾驶舰船扬帆远航就像我们平时利用车载导航驾驶汽车一样轻松自如。灯塔已经没有实用价值，形同虚设，完全没有存在的必要了。

18. 选文第②段加点字词能否删去？为什么？（3 分）

目前，海南沿海地区分布着 30 多座灯塔和 400 多个大小灯桩、灯浮标等航标。

19. 选文第⑤段画线句运用了什么说明方法？有什么作用？（3 分）

20. 【链接材料一】可以作为选文中哪一段文字的佐证材料？请选择恰当的一项。（2 分）

A. 第①段 B. 第③段 C. 第④段 D. 第⑥段

21. 你是否认同【链接材料二】中网友的观点？请结合选文内容说明理由。（2 分）

四、写作与表达（50 分）

22. 阅读下面材料，按要求作文。（50 分）

为缅怀“世界杂交水稻之父”袁隆平，阳光学校九（3）班召开了主题班会。在班会上，老师和同学们倾情回顾了袁隆平的一生——

师：2021 年 5 月 22 日，被世人誉为“当代神农”的袁隆平爷爷永远离开了我们，全世界为之痛惜！他的一生，平凡而伟大！

生 1：他个子不高，长相平平，但很乐观，爱好广泛，他最爱游泳和打排球，81 岁还参加排球赛，他平时喜欢在实验田里拉小提琴。

生 2：袁隆平爷爷一生低调且朴素，他不住豪宅，不穿名牌，不食大餐。

生 3：他心怀梦想，目睹了那个年代断粮缺食的生活状况，他想让所有人远离饥饿，并一生为此苦耕不辍。他还有两个愿望：一个是禾下乘凉，一个是杂交水稻覆盖全世界！

生 4：他对给予他帮助的人心存感激，他说母亲是对他影响最大的人，曾在给母亲的信中说：“他们说，我用一粒种子改变世界，我知道，这粒种子是妈妈您在我幼年时种下的！”

……

阅读以上材料，你有哪些认识和感悟？请任选一题作文。

（1）请根据以上材料，自选角度，自主立意，自拟题目，自定文体（诗歌除外），写一篇文章。

（2）请将题目“袁爷爷教会我_____”补充完整，写一篇演讲稿。

（3）“世界”可以是个人的“小世界”，也可以是家庭、学校、社会，还可以是整个地球，乃至整个宇宙。袁隆平用“一粒种子”改变了世界，如果你心中也有这样“一粒种子”，你所改变的世界是什么样的？请发挥想象，以“我有一粒种子”为题，写一篇记叙文。

要求：①书写工整，卷面整洁；②不少于 500 字；③不得泄露个人相关信息，凡涉及真实地名、校名、人名，请用 xx 代替；④不得抄袭试卷中的材料及他人作品。

海南省 2021 年初中学业水平考试

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（25 分）

1.（2 分）【甲】B 【乙】C

2.（2 分）“天下兴亡 匹夫有责”或“九天揽月 筑梦苍穹”

【评分标准：按顺序正确、规范地书写得 2 分；字迹清晰，不够规范得 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不得分】

3.（8 分）

（1）（2 分）娉 zǎi

【评分标准：每空 1 分】

（2）（2 分）①A ②B

【评分标准：每空 1 分】

（3）（2 分）示例 1：是沙漠里带来希望的绿洲。

示例 2：是征途上鼓舞士气的战歌。

【评分标准：表意清楚准确，句式一致得 1 分；有比喻修辞得 1 分。有欠缺酌情扣分】

（4）（2 分）示例 1：小林同学，参加这次活动，你有什么收获？

示例 2：小林同学，你觉得青少年如何传承红色娘子军精神？

【评分标准：能扣住本次活动主题提出问题，表意准确即可得分。有欠缺酌情扣分】

4.（8 分）

（1）千里共婵娟 （2）大漠孤烟直

（3）学然后知不足 （4）病树前头万木春

（5）长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

（6）有朋自远方来，不亦乐乎

【评分标准：每空 1 分，有错字、漏字、别字、添字、字序颠倒，该空均不得分】

5.（5 分）

（1）（3 分）

①（1 分）示例 1：在“奋斗”的后面加上“的理想”。

示例 2：删去“树立”。

【评分标准：修改意见正确即可得分】

②（1 分）示例：在“评比活动”前加上“主题板报”。

【评分标准：修改意见正确即可得分】

③（1 分）示例：在正文的右下角、日期的正上方署名“椰海中学团委”。

【评分标准：修改意见正确即可得分】

（2）（2 分）示例：①英雄事迹 ②红色寄语 ③红歌专栏 ④领袖故事

【评分标准：每空 1 分，有欠缺酌情扣分】

二、品味与鉴赏（35 分）

（一）古诗词阅读（5 分）

- 6.（2 分）白日斜 吟鞭东指

【评分标准：每空 1 分】

- 7.（3 分）（1）比喻

（2）纷纷飘落的花并不是没有感情的，它即便化作春泥，也甘愿培育美丽的春花。

（3）表现诗人虽然脱离官场，依然关心国家命运，不忘报国之志的坚定信念及其无私奉献的精神。

【评分标准：写法、内容、情感各 1 分。有欠缺酌情扣分】

（二）文言文阅读（12 分）

- 8.（2 分）B

- 9.（4 分）（1）①D ②B （2）①C ②A

【评分标准：每空 1 分】

- 10.（4 分）

（1）这些都是忠正贤明、能以死报国的大臣。

（2）我经常读书，自认为大有好处。

【评分标准：每题 2 分，翻译正确、表意通顺得 2 分。有欠缺酌情扣分】

- 11.（2 分）《出师表》：亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。

《孙权劝学》：但当涉猎，见往事耳。

【评分标准：从两篇选文中找出相关语句即可得分。有欠缺酌情扣分】

（三）名著阅读（6 分）

- 12.（6 分）（1）（2 分）①红星照耀中国（或“西行漫记”） ②埃德加·斯诺

【评分标准：每空 1 分】

- （2）（4 分）①（2 分）【甲】毛泽东 【乙】周恩来

【评分标准：每空 1 分】

②（2 分）示例：

【甲】毛泽东，他的财物只有一卷铺盖，几件随身衣物，伙食同每个人一样，在退学后到湖南省立图书馆坚持自学，研读群书，由此可以看出他生活俭朴、勤奋好学等品质。

【乙】周恩来，第一次与作者见面时用英语打招呼，为他规划采访行程，揽着红小鬼的胳膊在乡间散步，体现出周恩来平易近人、热心周到的品格。

【评分标准：事迹 1 分，评价 1 分。有欠缺酌情扣分】

(四) 记叙文阅读 (12 分)

13. (2 分) (1) 第二年春天 (2) 新燕来

【评分标准: 每空 1 分。意思相近即可得分, 有欠缺酌情扣分】

14. (3 分) 燕子刚来“我”家筑巢时我很好奇; 第二年春天燕子回来了, “我”喜出望外; 旧燕死去后有新的燕子到我家筑巢, 让我感到心安, 抑郁的心情终于得到缓解。

【评分标准: 针对三处内容分别准确答出内心情感即可得分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

15. (3 分) 示例 1: 第 (1) 句用了动作描写的方法, 通过“放下”“打开”“扛”“推开”一系列动词, 准确、具体地描写了父亲临出门时专门为燕子留通道的整个过程, 表现了父亲对燕子回家的期待。

示例 2: 第 (2) 句运用了比喻的修辞手法, 把“一种温暖的情思”比作“爬山虎的藤蔓”, 生动形象地写出了“我”对燕子、对家人的爱越来越浓的情感变化。

示例 3: 第 (2) 句运用了心理描写的方法, 形象地写出了“我”对燕子、对家人的爱越来越浓的情感变化。

【评分标准: 描写方法或修辞手法 1 分, 赏析 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

16. (2 分) 内容上, 暗示了父亲对燕子回归的期盼, 对家和家人的呵护, 以及对美好生活的追求这一主题; 结构上, 照应标题和文章开头, 使文章结构紧凑完整。

【评分标准: 内容和结构方面的作用各 1 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

17. (2 分) 示例: 文章中有诗句“谁家新燕啄春泥”、儿歌“小燕子年年春天来这里”、内容上多次出现“春天”、“燕子是念家的”, 所以, 我认为燕子有恋家、爱家、勤劳持家及春天使者等寓意。

【评分标准: 结合文章内容分析得 1 分, 写出寓意得 1 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

三、思辨与探究 (10 分)

18. (3 分) 不能删, 因为“目前”一词表示时间限定, “多”字在数量上表有余数, 说明选文中介绍的灯塔数量只是当时统计得出的结果, 去掉这些加点字词, 句子的意思就变成了确指的数量, 与实际情况不符, 所以不能删去。体现了说明文语言的准确性和严谨性。

【评分标准: 写出加点词的意思得 1 分, 分析表达效果得 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

19. (3 分) 这里运用了作比较的说明方法。将建塔前和建塔后的情况进行对比, 突出了灯塔能帮助船员指引方向及避险的重要作用。

【评分标准: 说明方法 1 分, 作用 2 分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

20. (2 分) D

21. (2 分) 不同意。因为原文中提到卫星导航定位仍有微量偏差, 在狭窄又危险重重的水道上, 灯塔仍是最直观有效的避险和校正航标, 船长、水手仍喜欢依靠灯塔导航。可见, 现代导航技术虽给航海提供了便利, 但灯塔依旧有它不可替代的作用。

【评分标准: 结合原文内容、表意准确即可得分。意思相近即可, 有欠缺酌情扣分】

四、写作与表达（50 分）

22. 写作提示：

这是一道单一情境、多重任务的情境式作文题。试卷中所提供的情境是主题班会上老师和学生对袁隆平生平的回顾。要求从三个选题中任选一题作文。

（1）题一，要紧扣材料，从袁隆平的事迹和品质中选择立意角度。可从“平凡和伟大”“爱好和志趣”“梦想与追求”以及“热爱生活”“感恩有你”等方面立意，拟写题目。根据立意，可叙述自己或他人的经历和故事，抒发真情实感；也可提出观点，展开论述。

（2）题二，要先根据立意，将题目补充完整。如填入“勤劳朴素”“学会感恩”“心怀梦想”“热爱生活”“责任担当”等。行文要符合演讲稿的文体规范和文体要求，要注意特定的场合和对象，综合运用记叙、议论、抒情等表达方式，演讲要有真情实感。

（3）题三，本题要求围绕题干设置的情境发挥想象，写一篇记叙文。材料中的“种子”“改变”和“世界”是想象的关键点，写作时要围绕关键点，通过想象，补充背景，叙述经历和故事，抒写感受。关键是想象要合理，情节要具体生动。

作文等级评分标准

项目 等级	A 内容	B 表达	C 书写
一类卷 (50-45)	切合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真切。	构思巧妙，结构严谨，条理清楚，语言生动，有文采。	书写规范、工整、美观，卷面整洁，格式正确。
二类卷 (44-38)	切合题意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真实。	构思合理，条理清楚，语言较生动，较有文采。	书写较规范、工整，偶有错别字，格式正确，有少量涂改。
三类卷 (37-30)	基本合题意，中心较明确，内容较具体，情感尚真实。	结构较完整，条理尚清楚，语言尚通顺，有少量病句。	
四类卷 (29-21)	基本合题意，中心尚明确，内容欠具体。	结构尚完整，有一定条理，语言欠通顺，病句较多。	书写潦草，卷面较模糊，涂改较多，较难辨认。
五类卷 (20-11)	严重偏题，中心不明确，内容空洞。	结构混乱，条理不清，语言不通，语病多。	
六类卷 (10-0)	文不对题或没有中心，不知所云。	结构混乱，语病严重，文理不顺，不能成篇。	乱涂乱改，字迹潦草，卷面极模糊，无法辨认。