# 第8、9周初一历史作业设计案例及说明

1. 课时作业案例及说明

1、作业布置

《史记》记载，公元前338年，秦孝公病逝，太子即位，即秦惠文王。同年，守旧的贵族诬告商鞅“谋反”，结果商鞅被处死。

请大家议一议，商鞅变法是成功了还是失败了，为什么？

参考答案：

成功了。一场变革的成功或失败的标准，不在于实施变法的人的生与死，而在于变法的目的是否达到。商鞅被处死，说明了守旧势力的猖狂和统治者的昏庸。商鞅虽死，但因经过变法，秦国的经济得到发展，军队战斗力不断加强，发展成为战国后期最富强的封建国家。

1. 设计意图

本案例是统编历史教材义务阶段 7 年级第 7课《战国时期的社会变化》的商鞅变法的内容。

本作业既是对商鞅变法作用知识点的巩固，也是引导学生拓展历史思维能力的抓手。通过回答此简答题，帮助学生更加清楚的认识改革成功与否的标准，并结合教材知识锻炼学生历史思维能力。

3.作业完成

本作业完成需用时 15分钟，引导学生根据教学需求在课前预习或者课后巩固，培养学生的阅读和历史理解的能力。包括填充图册的布置也可按照此原则进行。

1. 单元作业案例及说明

1.作业布置

学习七年级上册第8课 《百家争鸣》前，让学生利用假期在家观看电影《孔子》撰写观后感，设计关于孔子生平的讲解词等活动。

1. 设计意图

孔子名丘，字仲尼，春秋末期鲁国人。从小学习礼乐；中年从政、周游列国；晚年从事教育，整理编订文化典籍。了解诸子百家的文化名人有利于培养学生学史的兴趣和家国情怀，培养学生的民族自信，增强他们的民族自豪感。

1. 作业完成

要求学生提前了解诸子百家相关史实。由于部分学生阅读量有限，可利用假期询问父母相关知识，和父母详细沟通，也可利用互联网查找诸子百家相关知识点。该作业将利用周末或者节假日提前布置给学生，分阶段、分主题的布置任务，学生完成后要对作业进行点评。