初一历史组作业总体调控方案

为了深入推进素质教育，促进小学生身心健康成长，根据上级文件的有关规定，切实减轻小学生过重课业负担的通知精神，结合我校实际，现就进一步严格控制学生作业量，切实减轻学生过重课业负担问题制订以下制度：

**一、成立督查小组**

组长：

副组长：

成员：

**二、作业布置原则**

1、根据教学目标，以不加重学生作业负担为原则，要适当布置作业，以达到练习和巩固知识的目的。

2、作业量要注意学科协调，保证学生自主学习时间，布置作业努力做到“三不练”：即知识点覆盖面不大的题目不练，不能培养学生能力、开发智力的题目不练，不紧扣教学目标和教学内容的题目不练，严格控制少、慢、差、废的练习。

3、布置作业要有针对性，体现梯度，提倡分层布置作业，向课堂要质量，努力提高课堂教学效率；严禁布置重复、机械、无效的作业，严禁给学生或要求学生自主购买教辅材料。

**三、作业布置具体措施**

1、控制作业总量。历史作业为学习指导与填充图册。每周一、周四各布置一次作业，严格控制学生作业量，每周作业时间不得超过30分钟；

2、作业的布置要依据课程标准和教材的要求，认真精选具有典型性和代表性的习题，以利于学生理解和巩固所学知识，并培养其熟练的技能技巧。要有一定量的实践性、活动性的作业。同备课组作业量及内容应基本一致，尊重学生身心发展规律，保证学生睡眠八小时时间，作业布置科学定量。

3、凡布置给学生的作业，教师都必须会做，新教师还应先做一遍，了解作业的难易程度和容易出现的问题，以利于对学生作业进行指导。还要注意不整齐划一要求，要分类要求。

4、作业份量应适当，难易应适度。应依据因材施教的原则，针对不同对象布置不同程度不同数量的作业。

5、指导做作业的方法，严格要求学生按学科所定要求独立完成作业。

6、教师要采取多种形式，及时认真处理作业，指明作业的正误，并做好作业讲评，对个性问题要努力做到面批面改。不得拖拉，批改要规范、认真。

7、作业完成情况要正确及时反馈，评语要实事求是，既要指出缺点和不足之处，又要肯定优点，鼓励前进。要求学生及时更正作业中的错误，以便以后的复习。

**四、处理办法**

组内不定期进行检查，对情节较为严重进行组内谈话；对情节较为严重造成不良影响的，要求作出书面检查，并做出承诺。