**2022海南省中考备考会吴永青老师讲话内容**

首先，我们要非常感谢农垦中学对这次活动的大力支持，从前期的跟踪到现场的技术调试，一直到学生的课堂的呈现，他们给予了我们历史学科大力的支持，在此表示衷心的感谢。

第二个，就是这一个活动，我们从开始筹备这一场活动，实际上变了三次，非常艰难，为了让大家有效的备考，院领导刚刚只是我们要实行的是线下备考，但是文往出一发，然后就开始有疫情，然后领导又说线上，线上又担心效果不好，到最后又造成我们现在大家看到的线上和线下同时进行，这样不断的反复，最终的目的就是要让大家能够有一个好的备考方向，所以这一次备考我是从三个层面来考虑。

第一个，就是两位老师提供的课是从题的角度，解题的角度和课堂的角度，然后到蔡老师跟大家分享是科组活动，这三个层面来分享一下，就是做的好的一些老师的一些经验和做法，以及抛砖引玉，给大家带来好的一些借鉴。首先我声明的是，大家不要认为王波老师上的第一节课是小论文课，我们今年就会100%确会考小论文题，然后就在下面一片慌乱，然后就兵荒马乱的去准备。小论文课，是王波老师对自己的一次挑战，因为这是大家心目中的一个难题，所以他想挑战说我来试试小论文课怎么上，我说可以。也就是说王波老师给呈现的这节研讨课，不管你是怎么认为，在屏幕前的老师们，或者你平时是怎么训练，就是来给大家打开一扇窗户，说我们是怎么去训练孩子们的综合能力，考试中，如果有呈现我的孩子们，他会表现这样，所以这是要我需要说明的。在整个几位老师，包括上课的两位老师和两位评课以及分享的老师，也对他们表示衷心的感谢，前期也做了大量的准备，嗯，所以这样一场活动后面，其实大家看幕后人员还是很多，整个这一个过程下来之后，我想就我们平时听课调研，包括我们现场的课，包括孩子们平时的表现。

--------------------------------------------------------------------------

我也想给大家提几个我的一些想法。

首先**第一个大家一定要重视考试说明**，2022年的中考历史考试说明即将下发，应该近期，不知道大家有没有拿到。今年的考试说明有一个比较大的变动，就是，因为一些特殊的情况，今年的海南历史只考上册，但是上册考查的是**2021年九月份印的新版海南历史，也就是说所有今年海南历史的分值将在上册中来命制，考查形式不限，这个在考试说明中说的比较清晰。**

第二个，就是大家去年，叫嚷的比较凶的一项，**分值做了相当大的调整**，就是六分，八分，七分，八分，这样大家有点不适应，根据下面的调研情况，以及老师们的反馈和老师们的座谈会适当进行调整，所以老师们，就要按部就班的去实行自己后边三个多月的复习。这是第一个要求大家在考试说明的时候要认真的去研读一下。

**第二个建议要重视课程标准**，在我听课的过程中发现，其实大部分老师他所谓的重视课程标准，就是把课标的内容拿出来，然后给学生读一遍。老师们课程标准，它是评价和教学一个最好的黏合剂。但是课程标准不等于教学目标，也就是说，课程标准只是指出来这一刻内容，它的主干知识，你教学的聚焦应该在什么地方。在备课的时候，老师们要把课标细化为可以操作，可以评价，可以测量的这样一三个维度的一个课堂教学目标，用来教学或者用来复习才能起到效果。所以这有一个对课标的理解和处理过程，而这个过程，如果自己做不到，那就要备课组集体的努力，甚至是一个教研组的努力，那只有把目标搞清楚了，你后边的复习的方向才会有的放矢，不然地话，你方向都没有，那你往哪里去前进？所以，我还是再一次强调要重视课标。而且要对课标进行二次加工，进行分解，把重点分解成在课堂上可以落实的基础知识到能力，然后再提升学生的学科素养。

**第三个建议要重视教材**，我们从2016年开始实行，海南就开始采用了统编教材，当时叫部编教材，到现在也有几个年头。但是我在听课教研的过程中发现，很多老师仍然是把教材抛到一边去，拿着万维，甚至是拿着其他的教辅书代替了课本在进行教学，这是一种非常不可取的行为。如果你采用这样的方式，那将会越走越远，就是背离我们教学的主方向，会越走越远。教材中它有丰富的知识，首先就是说大家在重视教材的时候要重视什么？**首先要重视教材它的一个编排逻辑关系。**他的课与课之间，单元与单元之间，甚至目与目之间，他的逻辑关系是如何串联的，这是你备课首先要背的。如果一个学生他都不知道一个知识的来龙去脉，不知道这个知识它到底是前因后果是什么，学习这个知识有什么用？所以这是老师们在重视教材的时候，首先要理清逻辑关系，而逻辑关系也是历史学科的一个特色，他并不是高中所特有的，初高中这是一个共性的东西。**第二个，要重视教材中的一些素材**，比如说史料，比如说图片，比如说那些丰富的信息，一方面是给大家在讲授新课的时候增加趣味性，第二个，正好是培育孩子们关键能力一个绝好的抓手。如果一个老师满堂课都是在讲述知识点，没有一点点时间来引导孩子们去读材料，读台独图片，然后分析表格，你的能力体现在哪里？所以从无论是从教材的逻辑关系，还是这些素材的选用，包括课后习题，大家都要认真的去研究，用好统编教材。然后，从知识层面还是在能力方面，统编教材都给大家提供了一个非常好的平台。所以我希望大家，第三个给大家建议就是要重视教材。

**第四个建议，就是要重视课堂**。这个课堂中，我们听到的比较多的，我在听课中80%以上的老师还是在一家言满堂灌，学习永远是学生为主，他不是老师教会的，而是学生学会的，如果一个学生他没有学习的过程，老师的教学的有效性能能体现在何处？

所以我从四个方面给大家，提了四个大家每天都能做到的四个建议，在这些基础上，我也规劝老师们，**第一个，**就是我在听课的过程中，尤其是初三的中考复习课发现很多的老师在课堂中做的一个必备课就是要把十年的考点，甚至有的说刚刚蔡老师也分析了，要把五年的考点，然后，**十年多少考，五年多少考，考题是选择题还是主观题，陈列出来给学生看**。其实我有点不太理解大家这样做的意图，是要引起学生注意，还是要让学生知道，这部分只考选择题，我们就可以不用准备大题了，我想这种行为，其实这个功夫我建议大家可以省略，为什么？

中考题我们在考试说明中说的非常清楚，我们考察的就是主干知识，核心考点每年都是，大家可以统计，如果你们不相信的话，大家可以统计一下考点，没有哪一个考点是超纲的。但是为什么每年都是这些考点，换一种思路，你的学生就不会了？这个世界上没有捷径可走，大家总认为这个我是看他考的比较多，中考不是说没有规律，但是**命题确实没有规律**，考察的永远是主干知识，考查的形式永远是多变的，因为现在我们的一个方向就是利用新情境来考察我们的主干知识。新情境每年都有，你能压得住几道题，所以这种方式**不可取**。

**第二种，**就是老师们**用教辅材料完全代替了课堂的这种训练方式，不可取**。回归课堂，回归课本，就是如果你的课堂中能够全部以这个教辅资料能回答的题，那这个题一定是失败的。所以我想，老师们现在也是听了很多的课，包括我们也做了很多的准备，其实很有意思的一个现象，我们从往前推，从三年前开始，我们每年的备考会，每年的试卷分析会，都会找一些考的成绩比较好的学校，做的比较好的老师来和我们分享经验，我不知道大家有没有发现，每年其实经验都大同小异。不就是来分析课标，重视课本，要思维导图，还有就是要选择一些好的试题，然后让学生去答，纠正他们的一些错误。其实每一年都差不多，可是考得好的学校为什么还能考得很好，而考不好的学校永远考不好？我不知道大家有没有去寻找背后的原因。我想这个原因最根本的原因就在于两个字，**落实**。你有没有落实，你有没有用心的去把每一个环节都做到位？什么是高手？什么是专家？重复的事情不断的去做，做出属于自己的高度，那就是专家。所以我想经验不少，但是属于你自己的经验有多少，我想老师们应该需要认真的去思考。这是我们每年，这是我觉得自己最不舒服的地方，因为经验总是那些经验，还有一个就是问题永远是那些问题，你不管去哪所学校调研，老师们提出来的问题几乎都是学生基础很差，学生能力不行。学生答题不行，总之学生啥都不行，然后学校也不重视，给的课时也很少。然后，兴趣又不高，家长不重视，学生不爱学。理由很多，问题很多，但是唯独没有我们自己的原因。学习历史最大的一个功能是什么？就是告诉我们要认识你自己。我们不妨试试看，能不能从自己身上去找找原因，我的问题在哪里？我上课的方式有没有问题？我落实的这个力度有没有问题？我选择的题有没有问题？所以我想这就是我们备考研讨会最重要的意义。

通过这样一个活动，希望大家，有对自己有一点启发，历史学科是大家的希望，通过大家的用心。用脑，然后再用全部的智慧一起努力的成果一定是很灿烂辉煌的，今天的备考会，线上的就告一个段落，接下来就我们进入线下的活动，好谢谢大家。