

海南省 2022 年初中学业水平考试

历史

(本卷满分 100 分, 考试时间 60 分钟)

一、选择题 (本大题有 20 小题, 每小题四个选项中只有一个正确。每小题 3 分, 共 60 分)

1. “孝公用商鞅之法, 移风易俗, 民以殷盛, 国以富强, 百姓乐用, 诸侯亲服。获楚、魏之师, 举地千里, 至今治强。”材料反映了商鞅变法的

- A. 背景 B. 目的 C. 内容 D. 影响

2. 《齐民要术》一书综合整理了西周以来的农艺科学文献, 记录了当时农艺的实践经验, 涵盖了农、林、牧、副、渔等方面的内容。由此可知, 这部书

- A. 图文并茂, 艺术水平高 B. 语言生动, 可读性强
C. 家喻户晓, 传播范围广 D. 内容丰富, 综合性强

3. 右图文物是目前已知世界上最早的商标广告。它主要反映了宋朝

- A. 广告业务兴盛
B. 商业空前发达
C. 白兔商标十分流行
D. 功夫细针畅销全国



“济南刘家功夫针铺”铜版

4. 唐代繁荣的陆路东西贸易, 由于“安史之乱”以后唐的政治势力退出内陆亚洲而陷于衰落。南宋建立后, 国家的政治、经济重心南移, 海外贸易成为南宋对外物质交往的主要途径。材料的主旨是

- A. 经济重心的南移 B. 陆路贸易的阻断
C. 海外贸易的兴盛 D. 贸易路线的变化

5. 甲午战争期间, 严复发表《原强》《救亡决论》等政论文章, 同时致力于翻译事业, 所译《天演论》宣传“物竞天择”“适者生存”的生物进化理论。严复此举意在

- A. 宣传民主科学 B. 推动教育发展 C. 号召救亡图存 D. 传播传统文化

6. 抗战期间, 漫画家“以笔为刀, 以画抗战”创作出许多优秀作品。以下作品共同传达出

- A. 抗战胜利的喜悦
B. 抗战必胜的信念
C. 对国民党消极抗日不满
D. 民众希望国共联合抗日



《逃不出手掌》



《将来我们所看得见的结果》

7. 如果给右图配诗词, 最恰当的选项是

- A. 秋收时节暮云愁, 霹雳一声暴动
B. 金沙水拍云崖暖, 大渡桥横铁索寒
C. 钟山风雨起苍黄, 百万雄师过大江
D. 一桥飞架南北, 天堑变通途



人民解放军强渡长江

8. 他将“为官一任, 造福一方”根植于心, 在兰考的 470 天中靠着一辆自行车和一双铁脚板, 深入到 120 多个生产大队走访、调研, 研究出治理兰考“三害”的新路子。他就是

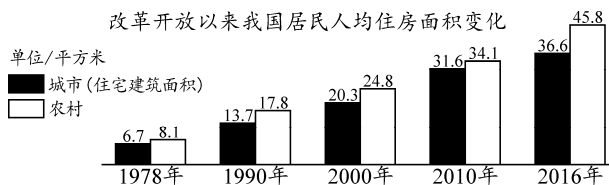
- A. 雷锋 B. 焦裕禄 C. 王进喜 D. 邓稼先

9. 从开展土地改革到实行农业合作化, 从实行家庭联产承包责任制到实施乡村振兴战略, 党和政府不断调整农业政策的根本出发点是

- A. 提高粮食产量 B. 解决温饱问题 C. 缩小城乡差别 D. 维护人民利益

10. 读右图, 可知改革开放以来

- A. 城市缺房问题彻底解决
B. 农村居住环境明显好转
C. 城乡居住条件得到改善
D. 室内设备设施大为改观



11. 目前, 在海南发现了钱铁洞旧石器时代洞穴遗址、落笔洞古人类文化遗址、大港村遗址、石贡遗址、付龙园遗址、凤鸣村遗址等, 在以上遗址中还出土了大量石器和陶器残片。材料可以佐证海南

- A. 历史文化悠久 B. 人类活动遗址最多
C. 陆地开发最早 D. 出土文物最为丰富

12. 将下列古代历史人物归为一类的依据是



路博德将军塑像



马援将军塑像



冼夫人塑像

- A. 开琼先驱 B. 为民请命 C. 杰出的文臣 D. 有功于海南

13. 大河流域孕育了古代灿烂的人类文明。下列诞生于两河流域的文明成果是

- A. 《汉谟拉比法典》 B. 《十二铜表法》
C. 《查士丁尼法典》 D. 《法理概要》

14. 中世纪西欧城市的发展和工商业繁荣对当时社会产生了深远影响。主要体现在

- A. 庄园的流行 B. 封君封臣制度形成
C. 大学的兴起 D. 资本主义制度确立

15. 欧洲人把欧亚大陆的马、牛、猪、羊、鸡等家畜家禽, 小麦、燕麦、大麦、裸麦等农作物, 橄榄和葡萄等水果引入美洲; 美洲的特产马铃薯、玉米、番茄、甘薯、花生、南瓜和可可等也流向世界各地。材料反映出新航路开辟

- A. 使世界完全连为一个整体 B. 促进了世界各地物种交流
C. 造成了非洲长期贫穷落后 D. 推动了西欧租地农场发展

16. 学习历史需要区分史实与观点。下列表述中属于历史观点的是

- A. 农奴制改革改变了俄国社会性质 B. 日本新政府颁布了《五条誓文》
C. 美国南北战争以北方获胜而告终 D. 本茨制造出由内燃机驱动的汽车

17. 蒸汽动力首先实现了热能和机械能的转换, 人类开始摆脱对人力等直接动力的依赖, 而电的利用则开辟了更加广阔的空间, 为工业提供了动力, 进一步推动了生产力的发展。这则材料从整体上反映了

- A. 蒸汽动力的作用 B. 电力的作用
C. 科学技术的力量 D. 传统的力量

18. 右侧史料说明甘地和玻利瓦尔领导的民族独立运动

- A. 背景不同
- B. 目的不同
- C. 方式不同
- D. 性质不同

暴力不合作只能增加邪恶……非暴力的含义，就是指为了不与邪恶合作而自愿服刑受罚。——甘地
 在没有打碎西班牙强加在我们身上的枷锁以前，我的手将不停地打击敌人，我的心将不会平静。——玻利瓦尔

19. 我国加入世界贸易组织十年间，国内生产总值年均增长超过 10%，出口增长了 493%，外商直接投资 7595 亿美元，国际贸易总量增长 140%。这说明世界贸易组织
- A. 为成员国发展提供契机
 - B. 解决了国际贸易争端
 - C. 维护了世界的持久和平
 - D. 重建了国际金融秩序
20. 1950 年，世界人口只有约 25 亿。1987 年 7 月 11 日，世界人口突破 50 亿。2011 年，世界人口达到 70 亿。人口过快增长带来
- A. 人均资源增多
 - B. 环境压力增大
 - C. 就业压力减小
 - D. 性别歧视消除

二、材料解析题（本大题共有 3 小题，21 题 14 分，22 题 12 分，23 题 14 分，共 40 分）

21. 阅读下列材料，回答问题：

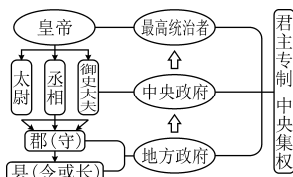
材料一 “大一统”思想源远流长……汉代的“大一统”思想包含两方面的意义，其一是统一思想，建立国家意识形态，通过文化的一统实现政治的一统；其二是维护中华民族领土的统一，通过地域的一统实现民族的一统……都是形成共同民族认同的重要前提。

——摘编自刘文剑《“大一统”思想发微》

材料二



A. 西夏货币



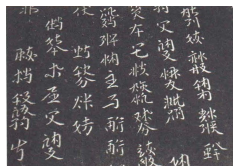
B. 秦朝的政治建制示意图



C. 班禅金印



D. 新疆伊犁将军府



E. 契丹文字



F. 《步辇图》

(1) 据材料一，概括汉代的“大一统”思想包含的内容。(2 分) 结合所学知识，指出汉武帝时期实现“文化的一统”的做法。(3 分)

(2) 图片往往蕴含着丰富的历史内涵。依据材料二，按要求完成以下问题：

① 图片从不同方面印证了我国古代统一多民族国家的发展状况。其中，体现辽宋夏金元时期民族交融的有_____和_____。印证清朝时期我国统一多民族国家得到巩固的有_____和_____。(4 分，填写字母即可)

② 仿照示例，写出图片 F 所示内容的历史内涵。(2 分)

示例：图片 B 所示的“秦朝的政治建制示意图”，既能反映当时的政治建制状况，也能反映当时中央集权制度的创立。

(3) 综合上述材料，简析我国古代统一多民族国家不断巩固和发展的原因。(3 分)

22. 阅读下列材料，回答问题：

材料一 1916年，李大钊发表文章，大声疾呼：“民与君不两立，自由与专制不并存，是故君主生则国民死，专制活则自由亡。”……新文化运动仍以资产阶级民主主义为救国方案……中国先进分子对救国方案的探索，再一次走到了十字路口。

——摘编自《中国共产党简史》等资料

材料二 1918年李大钊部分革命活动

●李大钊接连发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》等文章，热情讴歌俄国十月革命。

●毛泽东来到红楼，在李大钊的影响下，开始接触马克思列宁主义书籍，并且逐渐成为一名马克思主义者。

●在北大红楼里，李大钊团聚了一些志趣相投的北大师生，建立了第一个研究马克思学说的团体。

●在北大红楼里，李大钊和陈独秀等创办了《每周评论》。《每周评论》成为五四时期最具影响力的刊物之一。

——摘编自张珊珍《党史第一课——中国共产党成立全纪录》

材料三 钊自束发受书，即矢志努力于民族解放之事业，实践其所信，励行其所知，为功为罪，所不暇计。今既被逮，惟有直言。倘因此而重获罪戾，则钊实当负其全责。

——李大钊《狱中自述》

- (1) 据材料一、二，归纳李大钊救国思想的变化。(2分)并依据材料，指出导致李大钊思想变化的重大历史事件。(2分)
- (2) 据材料二，概括李大钊宣传新思想的方式。(3分)
- (3) 综合上述材料，简述李大钊的革命活动所产生的影响。(5分)

23. 阅读下列材料，回答问题：

材料一



图1 德国侵略扩张示意图



图2 签署《联合国宣言》



图3 苏军攻克柏林

材料二 第二次世界大战结束后，由于国家战略的对立和社会制度的巨大差异，美苏两国由战时的盟友转变为战后的对手，进行了长达40多年的对抗。在美苏两极格局下……多极化发展趋势正逐步孕育着。

——整理自人教版《中外历史纲要》

材料三 党的十九大以来，世界多极化加速发展，国际关系分化组合更趋复杂，国际格局面临深刻调整，力量对比向更加均衡方向发展。面对保护主义的抬头、单边霸凌的逆流，中国……坚定地站在历史前进的正确一边。

——摘编自《中国共产党简史》

- (1) 据图1，概括1938~1939年纳粹德国对外扩张情况。(2分)结合所学知识，简述图1、图2、图3所反映内容的关系。(3分)
- (2) 据材料二并结合所学知识，论证“两极格局中孕育着多极化发展趋势”这一观点。(5分)
- (3) 据材料三，概括“站在历史前进的正确一边”的内涵。(4分)

海南省 2022 年初中学业水平考试

历史参考答案及评分标准

一、选择题（本大题有 20 小题，每小题四个选项中只有一个正确。每小题 3 分，共 60 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	B	D	C	B	C	B	D	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	A	C	B	A	C	C	A	B

二、材料解析题（本大题共有 3 小题，21 题 14 分，22 题 12 分，23 题 14 分，共 40 分）

21. (1) 内容：统一思想，建立国家意识形态；维护中华民族领土的统一。（2 分）
做法：“罢黜百家，尊崇儒术”（“罢黜百家，独尊儒术”）（2 分）；兴办太学等。（1 分）
- (2) ①体现辽宋夏金元时期民族交融：AE（2 分）
印证清朝时期我国统一多民族国家得到巩固：CD（2 分）
②图片 F 所示的《步辇图》既能反映当时的绘画成就，也能反映当时的民族交融。（2 分）
- (3) 原因：“大一统”思想的影响；各民族经过长期的经济、文化交流，民族交融不断加强；中央集权制度的发展和完善等。（每点 1 分，满分 3 分，言之成理，酌情赋分）
22. (1) 变化：从宣传民主、科学到宣传马克思主义。（2 分）
历史事件：俄国十月革命。（2 分）
- (2) 方式：撰写文章、成立研究团体、创办进步刊物。（每点 1 分，满分 3 分）
- (3) 影响：传播了马克思主义；为中国共产党的诞生做了准备；在他的影响下，中国出现了大批马克思主义者；他强烈的社会责任感、勇于担当的精神和爱国情怀激励了后来者；引领后人投身革命，为实现民族解放、民族复兴而努力奋斗。（每点 1 分，满分 5 分，言之成理，酌情赋分）
23. (1) 扩张情况：1938 年，德国吞并奥地利，1939 年，德国吞并捷克斯洛伐克。（2 分）
关系：以德国为代表的法西斯国家的侵略扩张激起了世界各国人民的愤怒，全世界反法西斯国家开始逐渐走向联合，建立了世界反法西斯联盟，最终打败了法西斯国家，取得反法西斯战争胜利。（3 分）
分层赋分说明：
第一层次：只对一幅图片进行阐述，0 分。
第二层次：对图 1、图 2 或图 2、图 3 所反映内容的关系进行阐述，且史实清楚，表达完整，衔接自然，逻辑关系正确，2 分。
第三层次：按顺序对三幅图片所反映内容的关系进行阐述，且史实清楚，表达完整，衔接自然，逻辑关系正确，3 分。
- (2) 在美苏两极格局下，中国等发展中国家影响力增强；日本崛起；欧洲共同体成立并发展；美国侵略越南，陷入越战泥潭，在经济危机的打击下，经济发展速度放缓等；（每点 1 分，满分 4 分）以上史实说明两极格局中孕育着多极化发展趋势。（1 分）
- (3) 顺应经济全球化趋势；抵制单边主义；反对霸权主义和强权政治；推动世界政治格局向多极化方向发展。（每点 1 分，满分 4 分，言之成理，酌情赋分）