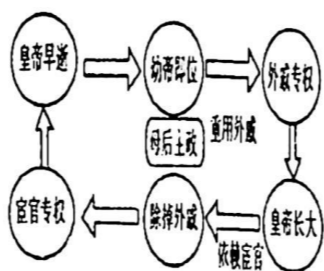


海南中学 2023-2024 学年度第二学期第一次月考 九年级历史科试题

(本试卷为开卷考试试卷 满分 100 分, 考试时间 60 分钟)

一、单项选择题 (本大题有 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

- 通过北京人所用的石器, 我们发现, 北京人已经懂得很多制造石器的方法, 包括锤击法、碰砧法和砸击法等; 已经能够制造很多种类的石器, 如刮削器、尖状器、石锤等。这一时期我们称为
A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 青铜时代 D. 铁器时代
- 有学者认为, 传说中的尧舜禹和“尧舜禹时代”是两个既有联系又不相等的概念。尧舜禹或许不一定可以一一据实, 但以尧舜禹为代表的这个“时代”是肯定存在的, 因为在考古学上, 明显就存在这样一个时代。这说明
A. 我国有文字可考历史从商朝开始 B. 尧舜禹时期联盟首领是通过禅让制传位的
C. 历史传说具有一定的考古学意义 D. 世袭制的出现是生产力发展的结果
- 通过分封制度, “周人终于建立了一个拥有广袤领土的强大国家”, 使西周王朝的统治触角伸向了遥远的地方。上述材料反映了西周分封制的
A. 背景 B. 目的 C. 作用 D. 内容
- 《史记·周本纪》记载: “平王之时, 周室衰微, 诸侯强并弱, 齐、楚、秦、晋始大, 政由方伯。”该材料反映的现象是
A. 王室衰微, 诸侯争霸 B. 社会动荡, 百家争鸣
C. 礼崩乐坏, 诸侯代周 D. 战国七雄, 变法图强
- “战国时期, 文化知识不再为贵族阶层所垄断而流向民间, 导致社会上出现了一个新兴的士人阶层。战国的士以掌握学术文化知识为主要身份标志, 他们在社会上的活跃反过来又进一步推动了学术文化的繁荣。各种学说、学派并出, 形成‘百家争鸣’的自由学术氛围。”以上材料说明了战国时期
A. 各诸侯国的人民希望结束战乱 B. 思想文化发展出现高峰的原因
C. 各国变法, 建立新的政治秩序 D. 中原“诸夏”与周边民族的交融
- 《汉书·景帝纪》“汉兴扫除烦苛, 与民休息。至于孝文, 加之以恭俭, 孝景遵业, 五六十载之间至于移风易俗黎民醇厚。周云成康, 汉言文景, 美矣!”材料说明
A. 汉初休养生息政策取得成效 B. 西汉统治者吸取秦朝灭亡教训
C. 文景之治是西汉最强盛时期 D. 儒家治国思想正统地位确立
- 右边示意图中所含信息, 呈现的历史现象是
A. “光武中兴”的局面 B. 外戚王莽建立新朝
C. 外戚与宦官交替专权的局面 D. 东汉末年农民进行起义
- 下列人物与其成就或作品搭配错误的是
A. 蔡伦——发明了造纸术 B. 王羲之——《兰亭集序》
C. 祖冲之——把圆周率精确到小数点以后第七位数字 D. 顾恺之——《洛神赋图》
- 南朝史学家沈约描绘的江南地区是“江南之为国盛矣……地广野丰, 民勤本业, 一岁或稔, 则数郡忘饥。……丝绵布帛之饶, 覆衣天下”。出现这种景象的根本原因是
A. 北方人口南迁, 带去了劳动力和先进的生产技术及生产经验
B. 筒车、曲辕犁等先进农具的使用和推广
C. 江浙一带成为了天下粮仓
D. 引进了美洲玉米、甘薯等高产农作物
- 某同学梳理教材历史事件进行复习 (如右图), 据此判断他复习的内容都具有的特征是
A. 政权分立 B. 民族交融



三国鼎立
西晋的短暂统一
十六国北朝的政权更迭
东晋的兴亡
北魏的建立

- 有学者认为, 隋炀帝开凿大运河, 其主要原因是出于政治军事上的需要, 隋炀帝个人的享乐欲望是次要原因。如果没有隋炀帝, 运河也是会由别的人来开凿。这说明大运河开凿
A. 基于封建帝王的享乐欲望 B. 是中国社会发展必然结果
C. 加速了北方地区经济衰落 D. 维护了隋王朝的长治久安
- 科举制的创立, 打破了世家大族对人才选拔的垄断, 是中国选官制度的一大变革。科举制正式创立的标志是
A. 隋文帝分科考试选拔人才 B. 武则天创立殿试制度
C. 隋炀帝创立进士科 D. 唐太宗增加科举考试科目
- 唐太宗曾对大臣说: “为君之道, 必须先存百姓, 若损百姓以奉其身, 犹割股以啖腹, 腹饱而身毙。”他还常引用古人的话: “舟所以比人君, 水所以比黎庶, 水能载舟, 亦能覆舟。”下列史实中最能体现唐太宗上述思想的是
A. 进一步完善三省六部制 B. 制定法律, 减省刑罚
C. 增加科举考试科目 D. 减轻人民的劳役负担
- 易中天教授在评述某历史事件时指出: “如此盛世, 让日渐年迈的唐玄宗志得意满, 他沉醉于《霓裳羽衣曲》, 痴迷于和杨贵妃的二人世界, 任用奸臣……而边地胡人……起兵范阳, 升平日久的唐王朝不堪一击, 平叛之路漫长而又艰辛。”该历史事件
A. 兼并了北方的大小割据势力 B. 阻碍了民族之间的交融
C. 导致了唐朝的直接灭亡 D. 导致了藩镇割据局面的形成
- 有宋一代, 文士地位的显赫尊崇是历代都不曾有过的……宋朝大力发展科举, 彻底取消了门第限制, 社会各阶层的优秀子弟都被允许应试入仕。提倡读书, 重用文人, 这里既有“不能马上治天下”的客观需要, 更重要的是以此来抑制武将权势。因此, 历宋一朝, 高级官员都使用文人, 就连专门掌管全国军事的枢密院长官枢密副使也大多是由文官担任的。上述材料反映宋朝的政治特点是
A. 解除禁军高级将领的兵权 B. 采用重文轻武的政策
C. 派文官担任地方州县的长官 D. 大力发展科举制度
- 宋太祖赵匡胤曾非常豪迈地咏诗说: “未离海底千山黑, 月到中天万国明。”似乎是气魄很大, 但是北宋并没有完全实现国家的统一。北宋时期, 与其并立的少数民族政权主要是
A. 西夏、辽、元 B. 西夏、辽 C. 辽、金、蒙古 D. 金、蒙古
- 宋孝宗为岳飞平反, 追谥号为岳武穆等, 按照最高开国将帅的规格进行了改葬, 还建立了岳庙。世人称此为“平反昭雪”, 以表达对岳飞的追思。下列表述与岳飞相关的是
A. 率军抗金, 精忠报国 B. 组织抗元, 宁死不屈
C. 稳定西藏, 捍卫统一 D. 斥逐沙俄, 维护主权
- 元朝规定: 各行省的重大民政事务必须呈报中书省, 军政要务则需呈报枢密院。没有来自中央的诏旨, 行省官员不能更改赋税征收制度, 不得调动军队。这体现行省制度
A. 有利加强中央集权 B. 使地方官员丧失权力 C. 对后世影响非常大 D. 不利管辖辽阔疆域
- “万历四十六、四十七、四十八三年, 共增赋五百二十万; 崇祯三年, 又加赋一百六十万两, 共六百八十万, 谓之辽饷。后来又加练饷、剿饷, 先后共加赋一千六百七十万……明朝这个天下, 自然是无从收拾了。”由上述材料得出李自成起义的直接原因是
A. 明朝末年政治腐败 B. 明朝社会动荡 C. 明朝赋税繁重 D. 明朝劳役繁重
- 中国古代各领域的科技著作以其独特的记载方式传承了中华优秀传统文化。下列科技著作的共同特点是



《伤寒杂病论》



《本草纲目》



《天工开物》



《农政全书》

A. 传统医学不断发展 B. 手工技艺推陈出新 C. 农业技术推广普及 D. 古代科技经验总结

二、非选择题（本大题有 3 小题，21 题 14 分，22 题 13 分，共 40 分）

21. 从汉唐到明清，中国古代的对外交往呈现出不同的特点。阅读下列材料，回答问题。

材料一

汉唐骆驼形象变化的轨迹，表现出中外交往的不断深入。汉代关于骆驼的艺术形象较少，骆驼蹄子与马蹄无异，形象塑造与真实的骆驼存在差距，唐代胡人牵引载货骆驼如同是天经地义的造型选择，骆驼形象塑造越多、制作更为生动，显然是在向往、猎奇后的创作。骆驼作为一种符号，象征着当时“丝绸之路”的兴盛。



图 2 唐三彩骑骆驼乐舞俑

图 1

材料二 宋朝海外贸易兴盛，特别是广州、明州、杭州等地设立专门机构管理对外贸易。大批瓷器从这些港口启运，源源不断地销往亚洲、非洲各地，其中尤以日本、菲律宾、马来西亚居多，销往埃及和伊朗的数量也很可观。

——摘编自万明《海上丝绸之路与中西文化交流》

材料三



图 3 郑和



图 4 戚继光



图 5 郑成功

材料四（清朝前期）外国商人入境中国受到严格限制。与中国的通商是季节性的，仅限于广州一地，且管制甚严。他们不得进入中国内地，种种规章制度专为限制他们的活动范围而定。

——摘编自基辛格《论中国》

(1) 根据材料一，概括唐代艺术作品中骆驼形象发生的变化（2 分）并分析发生这一变化的原因。（2 分）

(2) 材料二中的宋朝设立“专门机构”的名称是什么？（1 分）并根据材料二概括宋朝海外贸易繁荣的表现。（3 分）

(3) 从材料三中，任选一位历史人物进行评价。（3 分）

(4) 综合以上材料，概括中国从汉唐至明清对外交往的主要趋势。（3 分）

22. 海南中学初三年级围绕“明清”主题开展了探究活动，请你参与。

【君主专制强化】

材料一

明太祖曰：自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人。我朝罢相，设五府、六部……之后还陆续设立了监视官民的特务机构。这些措施使权力集中于皇帝一人手中。 ——《皇明大政记》

图 1

军机大臣只供传达缮撰，而不能稍有赞画于其间也。

——赵翼《檐曝杂记》

图 2

(1) 根据材料一，概括明清君主专制强化的举措。（3 分）

【社会经济发展】

材料二 明代棉花的种植在全国推广，清初甘蔗、烟草、茶叶等种植面积不断扩大……手工业发展迅速，还催生了许多手工业专业市镇，在苏州、杭州等地，丝织业雇主以较高的工价雇佣熟练的工人……清朝大的商帮的活动也对当时社会经济的发展产生了很大的影响。

(2) 依据材料二，概括明清经济发展的主要表现。（4 分）

【边疆管辖加强】

材料三 清朝十分重视边疆治理的建设。如：对边疆蛮夷的上层人物加强控制的同时在待遇、名位和礼遇方面加以厚待；在蒙古草原和青藏高原积极倡导喇嘛教，发挥宗教聚集人心、教化风俗、绥服边地的作用；在北部、东部、西北部、西部边疆设置军府，派将军、都统、大臣等官员监督、管领当地的军事与行政。

——方铁《论元明清三朝的边疆治理制度》

(3) 据材料三，概括清政府在治理边疆方面采取的措施。（3 分）

【科技文化渐衰】

材料四 从世界范围看，明清科技总体上逐渐从先进转为落后，而且与西方的差距不断拉大……读书是为了做官，很少有人去攀登科学的殿堂，没能产生如同期西欧的天文、数学等近代科技。同时，因受封建制度束缚，人才培养不能和社会生产相结合，推动社会发展。

——摘编自《从明清教育解析中国近代科技落后的原因》

(4) 综上所述，谈谈你对明清时期我国社会发展变化的认识。（3 分）

23. 改革是人类社会进步永恒的主题，是中华民族发展的动力。阅读下列材料，回答问题。

材料一 ①但从魏晋以来，中国北方的历史潮流看，太和改制以法令形式肯定，少数民族封建化以及汉族为主体的民族大融合的成果，意义深远。②齐桓公任用管仲为相，实行改革。在经济上实行“粟田而税”，在军事上实行“寓兵于农”的政策，并采纳了“尊王攘夷”的号召。③秦孝公死后，商鞅遭诬陷，商鞅起兵反抗，兵败后被车裂。

材料二 北魏孝文帝继位后，全盘推行汉化。他模仿汉族王朝的礼仪，建太庙、祭祀孔子、养国老；仿照汉人官制，大定官品，考核州郡官吏；设立太乐宫，议定雅乐，除去郑、卫之音，依据儒家六经，参照各国音乐志，制定声律。通过吸取汉族的先进文化，学习封建的统治思想及理论，北魏建立了有效的政治、经济和思想文化制度。

——摘编自白寿彝《中国通史》

材料三 商鞅变法，废孝弟（悌）仁义，秦先强而后促；王安石变法，专务剥民，宋因以致乱，此史而失者也。商、王之失在残酷剥民，非不可变也，法非其法也。

——张之洞《劝学篇·变法第七》

(1) 按照下列要求将材料一中的史实进行分类（写序号即可）（3 分）

改革内容：_____ 改革遭遇挫折：_____ 改革影响：_____

(2) 根据材料二，概括北魏孝文帝改革的特点。（3 分）

(3) 据材料三分别概括张之洞对商鞅变法、王安石变法的观点。（4 分）

(4) 综合上述材料，分析改革带给我们什么启示？（3 分）