

海南中学 2024 届初三历史加强班练习 2

(七上 1~12 课)

一、单项选择题 (本大题有 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

1. 了解我国早期人类的代表——北京人的生存状况有多种途径, 其中, 可信度最高的是
A. 神话传说 B. 考古发现 C. 影视作品 D. 学者推断
2. 在下列图片中, 反映长江流域河姆渡原始居民文化特征的是



①栽培稻谷遗存



②鱼纹彩陶盆



③干栏式房屋复原图



④司母戊鼎

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①③
3. 在黄河流域磁山遗址发掘的文化层 (公元前 6000 年到公元前 5700 年之间) 中, 发现了数以百计的窖穴, 其中很多窖穴底部有粮食堆积的痕迹, 另外还有石铲、石臼、石杵和圆形陶碗等。据此推测, 这一文化层: ①处于旧石器时代 ②处于新石器时代 ③当时已经出现了原始农业 ④当时主要的粮食作物是水稻

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. 华夏儿女同根同祖, 血脉相连。被尊称为中华民族“人文初祖”的是
A. 炎帝和黄帝 B. 仓颉和嫫祖 C. 尧和舜 D. 蚩尤和大禹
5. 《史记》记载: 禹年老时, 推荐伯益作为继承人, 但禹的儿子启却举兵杀死伯益, 继承了父亲的位置。从材料中能得到的准确信息是

- A. 王位世袭制代替禅让制 B. 伯益建立夏朝
C. 夏朝建立标志我国封建社会开始 D. 启是夏朝第一代君主

6. 张荫麟在《中国史纲》中说: “严格地说封建的社会的要素是这样: 在一个王室的属下, 有宝塔式的几级封君, 每一个封君, 虽然对于上级称臣, 事实上是一个区域的世袭的统治者。” 中国古代与张荫所说的“封建的社会”相适应的制度是

- A. 禅让制 B. 分封制 C. 郡县制 D. 刺史制

7. 在中华民族的血脉中, 一直流淌着“工匠精神”的基因。“工匠精神”是中华优秀传统文化的精华之一。正是古代工匠的追求极致、追求品质的精神, 造就了如图两件绝世青铜精品。它们铸造于



- A. 夏朝
B. 商朝
C. 周朝
D. 秦朝

8. 公元前 4 世纪, 亚历山大帝国虽然昙花一现, 但它促进了东西文化的交流和融汇。这一时期中华文明的发展正处于

- A. 西周时期 B. 春秋战国时期 C. 秦汉时期 D. 两晋南北朝时期

9. 根据规定, 诸侯国国君每五年就要朝见周天子一次。据鲁史《春秋》记载, 二百四十二年间, 鲁国国君朝见周天子只有三次, 朝见晋国国君多达二十次。这反映了春秋时期

- A. 社会和平稳定 B. 中央集权加强 C. 周王室衰微 D. 儒学居主导地位

10. 作为一个时期的名称, “战国”因战争众多、争夺激烈而得名。这一时期的著名战役有 ①马陵之战 ②桂陵之战 ③长平之战 ④牧野之战

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

11. “变” 是战国历史的特点之一。在各国变法改革中, 成效最大的是

- A. 魏国 B. 齐国 C. 楚国 D. 秦国

12. 右图卡片是王华在收集资料时整理的历史事件, 据此可以判断他研究的单元主题是

历史事件: (1) 分封制
(2) 青铜文明
(3) 春秋五霸
(4) 战国七雄
(5) 商鞅变法

- A. 人类文明的起源
B. 民族交融
C. 早期国家与社会变革
D. 统一多民族国家的建立

13. 都江堰位于四川省都江堰市城西, 是中国古代建设并使用至今的大型水利工程, 被誉为“世界水利文化的鼻祖”, 是四川著名的旅游胜地。通常认为, 该水利工程修筑于

- A. 西周时期 B. 春秋时期 C. 战国时期 D. 秦汉时期

14. 《道德经》中说: “有无相生, 难易相成, 长短相形, 高下相盈。” 这说明老子

- A. 崇尚“自然”, 主张“无为” B. 主张爱一切人, 视人如己
C. 反对空谈仁义, 强调以法治国 D. 认为一切事物都有对立面

15. 孔子招收学生不受贵贱、贫富、老幼等条件限制, 很多学生出身于贫贱之家。由此可知孔子的思想主张是

- A. 有教无类 B. 崇尚“自然” C. 克己复礼 D. 民贵君轻

16. “秦以前, 民皆以金玉为印, 龙虎钮, 唯其所好。秦以来, 天子独以印称玺, 又独以玉, 群臣莫得用。” 这段材料反映了

- A. 秦朝百姓以金玉为印 B. 秦皇权至上, 皇帝独尊
C. 秦朝以前玉玺为皇帝独有 D. 秦皇权为民, 与民共享

17. 如下图历史地图能反映出



- A. 统一趋势不断增强 B. 春秋时期大国争霸 C. 战国时期百家争鸣 D. 战争不止社会倒退

18. 俗话说: 物以类聚, 人以群分。把夏桀、商纣、秦二世这三个历史人物归成一类, 他们最突出的相似点是

- A. 重用人才 重视农业 B. 统治残暴 末代国君
C. 提倡节俭 勤政爱民 D. 重视农业 体恤百姓

19. 《汉书·食货志》记载, 西汉刚建立时, “民失作业, 而大饥馑。凡米石五千, 人相食, 死者过半。” 针对这种状况, 汉初统治者

- A. 独尊崇儒术 B. 平抑全国物价 C. 推休养生息政策 D. 实行盐铁官营专卖

20. 《盐铁论》一书中提到, 汉武帝时实行币制的彻底改革, 集中货币发行权, 禁止各地方政府铸钱, 同时把盐铁经营权也收归中央。这些政策的直接影响是

- A. 保证了国家财政收入 B. 提高了军队战斗力
C. 解决了封国问题 D. 实现了思想大一统

二、材料分析题（本人题有2题，其中21题17分，22题17分，共34分）
 21. 春秋战国时期我国古代史上一次重大的社会转型期，社会经历了大动荡、大变革、大发展。阅读下列材料，回答问题。

材料一

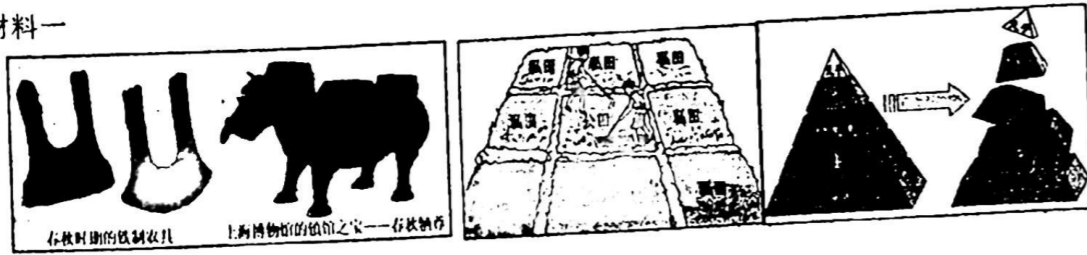


图1

图2

(1) 图1说明春秋时期我国在农业生产上出现了什么现象？据图2谈谈这一现象对当时的经济政治产生了怎样的影响？（4分）

材料二

| | |
|--|---|
| 及秦孝公用商君，坏井田，开阡陌，急耕战之赏……倾邻国而雄诸侯……至于始皇，遂并天下。 ——《汉书·食货志》 | 商君治秦，法令至行，公平无私，罚不讳强大，赏不私亲近，法及太子，黜劓（施墨刑，割鼻子）其傅（老师）。 ——《战国策》 |
|--|---|

(2) 根据材料二，概括商鞅变法的措施，并分析商鞅变法成功的原因。（5分）

材料三

| | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|
| 为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之 图1 | 天下万物生于有，有生于无 图2 | 天下兼相爱则治，交相恶则乱 图3 | 事在四方，要在中央；圣人执要，四方来效。 图4 |
|--------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|

(3) 材料三分别反映了哪四家学派的主张？这些学派著书立说，相互辩论，形成了怎样的思想文化繁荣局面？（5分）

(4) 根据以上材料，归纳推动春秋战国时期社会转型的因素。（3分）

22. 中华民族自古以来是统一的多民族国家，历史上很多重大事件推动着我国的发展。阅读下列材料，回答问题。（17分）

材料一

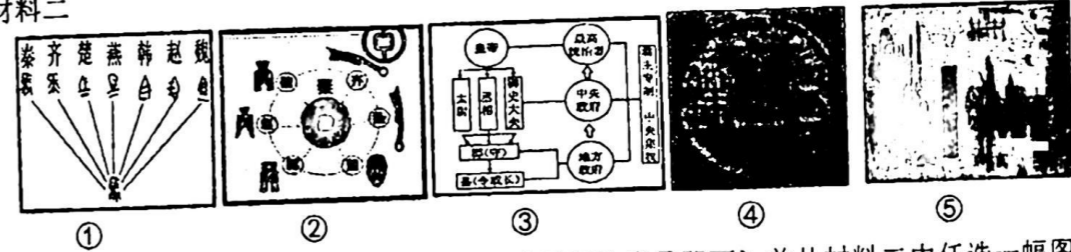
| | |
|--------------------------|---|
| 秦王扫六合，虎势何雄哉！挥剑决浮云，诸侯尽西来！ | 秦并海内……正由以秦奋六世之余烈，振长策而御宇内，不专因秦国地势之险要及其兵力之强盛。另有秦较早“以牛田”，并修三大水利以促农业，为军事战争提供了源源不断的经济支持。最重要的还是当时一般意向所促成。……—摘编自《战国策》、《过秦论》、《国史大纲》 |
|--------------------------|---|

图1

图2

(1) 写出图1反映的历史事件，并根据图2概括其发生的原因。（4分）

材料二



(2) 请对材料二图片进行归类，（2分，填写图片序号即可）并从材料二中任选一幅图片（示例除外），仿照示例，说明图片反映的历史事件。（3分）
 归类：属于秦始皇所采取的措施：_____；属于汉武帝所采取的措施：_____。
 示例：选①，说明：战国时七国文字各异，为适应国家统一的需要，秦始皇将小篆作为全国通用文字。文字的统一使政令能够在全国顺利推行，有利于文化的交流与发展。

材料三

| | |
|--|---|
| 秦王朝立国的主导方针是法家思想……西汉国家……在施政方面则吸收了秦朝速亡的教训，不再全盘遵用法家的政治理论。西汉前期，以道家的“黄老无为”思想为治国主导方针，其主要内容，即顺民之情，与民休息，……汉武帝在位时期，……黄老思想也失去了主流意识形态的地位，儒家学说取而代之…… ——摘编自张帆《中国古代简史》等 | 这几十年的统治之间，他们（汉高祖、汉文帝、汉景帝等）的政策有一个延续性，……那这个政策的稳定性和延续性也在一定程度上能够保持这种社会的安定，财富的增加，经济的发展，国富民安。当然更重要的就是臣民老百姓都很满意，就是对这个社会的认同，就是认可度比较高，比如说对统治者的认可度比较高。 ——中国社科院历史所邬文玲 |
|--|---|

图3

图4

(3) 根据图3，概括秦到西汉主要治国思想的变化。（3分）根据材料三，谈谈西汉前期所采取的主要治国政策对西汉的影响。（2分）

(4) 综上所述，归纳影响国家发展的因素。（3分）