

海南中学2024届初三第二学期热身考试 历史科试题

(考试时间: 60分钟 满分: 100分)

一、选择题 (本大题有 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

1. 某历史学习小组以“发达的中国原始农业”为题开展研究性学习, 搜集到以下材料, 其中属于第一手史料的是

- A. 关于神农尝百草的传说
- B. 《诗经》的相关描述
- C. 河姆渡遗址出土的碳化稻谷
- D. 《齐民要术》的记载

2. 历史学家钱穆说: 中国“学术思想最灿烂的时期是秦以前, 政治社会最理想安定时期莫过于汉唐”。秦以前“学术思想最灿烂”是指

- A. 诸侯争霸的混乱局面
- B. 百家争鸣的活跃局面
- C. 科举制度下文化发展
- D. 罢黜百家, 尊崇儒术

3. 由右表可知, 汉初统治者

- A. 轻徭薄赋
- B. 提倡节俭
- C. 减免刑罚
- D. 以德化民

	秦朝	刘邦时期	文景时期
赋税	约三分之二	十五税一	三十税一
徭役	一年数次	一年一次	三年一次

4. 《新全球史》中写道: “商路上交换的最主要的商品是来自中国的高质量的丝绸……另外, 商人、传教士……带着他们的信仰、价值观念和宗教信仰来到远方。”这说明丝绸之路

- A. 开通与西汉政府有密切关系
- B. 是完备的商业交通网络
- C. 起到沟通东西方文明的作用
- D. 推动了佛教向中国传播

5. 在下面的“我国古代朝代更替示意图(部分)”中, 与①②对应的是

- A. 东汉 东晋
- B. 东晋 北魏
- C. 东晋 前秦
- D. 东周 东汉



6. 右侧材料共同说明了唐朝

- A. 农业的发展
- B. 兴盛的景象
- C. 衰落的过程
- D. 割据的结果

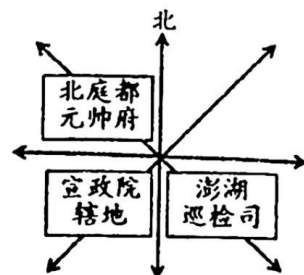
忆昔开元全盛日, 小邑犹藏万家室。——杜甫
九天阊阖开宫殿, 万国衣冠拜冕旒。——王维
长安回望绣成堆, 山顶千门次第开。——杜牧

7. 《史记》载“江南地广人稀, 饭稻羹鱼, 或火耕而水耨……”; 《宋书》载“江南……一岁或稔, 则数郡忘饥……”; 《宋史》载“国家根本, 仰给东南”。这一变化过程反映出

- A. 江南地区的开发
- B. 经济重心的南移
- C. 中央集权制加强
- D. 海外贸易成主流

8. 对右侧示意图解读正确的是

- A. 唐朝中外交往繁盛
- B. 北宋削弱地方权力
- C. 元朝对边疆的有效管辖
- D. 清朝加强对西藏的管理



9. 如果把“废丞相”、“设厂卫”、“八股取士”、“文字狱”和“军机处”整合为一个学习单元, 该单元的标题应该是

- A. 统一国家的建立
- B. 民主政治的确立
- C. 思想文化专制
- D. 君主专制空前加强

10. 明代引进了原产于美洲的一些物种。如据徐光启记载“土芋, 一名土豆, 一名黄独。蔓生叶如豆, 根圆如鸡卵, 肉白皮黄, 可灰汁煮食, 亦可蒸食。”上述内容应该出现在

- A. 《本草纲目》
- B. 《齐民要术》
- C. 《农政全书》
- D. 《天工开物》

11. 为了保证贫穷公民参政议政, 伯里克利向担任公职和参加政治活动的公民发放工资, 同时增加了富裕公民承担公共捐献的义务, 诸如战船捐、合唱捐等。这种政策有利于雅典

- A. 民主政治的确立
- B. 民主政治的发展
- C. 建立庞大的帝国
- D. 缩小贫富差距

12. 哥伦布在航海日记中写道: “上帝保佑我们看见了陆地, 那里的国王有很多金子……附近还有很多岛屿可以占领……我以王后的名命名这个岛……这些都已经是在陛下的臣民了, 想方设法抓走几个加勒比人。”这说明哥伦布的航海

- A. 使世界开始连为一个整体
- B. 使西班牙确立了海上霸主地位
- C. 具有早期殖民者的掠夺性
- D. 形成了罪恶的“三角贸易”

13. 以下大事年表揭示了 14-17 世纪欧洲历史发展的主题是

14 世纪	14 世纪中叶	1492 年	1640 年
资本主义萌芽	文艺复兴运动兴起	哥伦布到达美洲	英国资产阶级革命

- A. 欧洲与世界的联系
- B. 欧洲的思想解放
- C. 欧洲的革命运动
- D. 欧洲的社会转型

14. “实际上唯有法国革命才真正实现了对封建社会的革命改造, 因而唯有法国革命才能算得上真正意义上的革命。”学者马克垚的这一观点是在赞誉法国大革命的

- A. 阶级性
- B. 彻底性
- C. 局限性
- D. 妥协性

15. 马克思和恩格斯在广泛吸收人类优秀思想成果的基础上, 深入调查工人的生活和工作状况, 参加工人集会和斗争, 总结工人运动的经验, 共同创立了富有生命力的马克思主义。这表明马克思主义

- A. 推动了法国巴黎公社建立
- B. 是理论与实践的产物
- C. 指导了各国无产阶级革命
- D. 是唯一且科学的理论

16. 下列四个选项所涉及内容都属于反侵略、反殖民统治的范畴。其中, 哪一选项与其他三项抗击的国家不同

- A. 章西女王领导的民族起义
- B. 林则徐领导的禁烟运动
- C. 华盛顿领导的独立战争
- D. 玻利瓦尔领导的拉丁美洲独立运动

17. 在 19 世纪末 20 世纪初, 美国依靠强大的科技实力, 迅速赶上并超过在过去两个世纪里一直走在前面的欧洲强国。

这一时期美国的科技成就有

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①③
- D. ②④



18. 1932—1937 年, 苏联集体农庄的机耕率由 19% 提升到 71%、谷物的机播率由 20% 提升到 54.3%、机械收割率由 10% 提升到 43.8%。这些数据可以用来佐证当时苏联

- A. 开始实施新经济政策
- B. 工业化建设成就显著
- C. 农民生产积极性极高
- D. 工业与农业比例均衡

19. 历史研究重在“论从史出”。下列重大历史事件中, 史实和结论相符的是

- A. 联合国——有利于维护世界和平
- B. 万隆会议——促进了亚欧国家团结
- C. 世贸组织——不利于经济全球化
- D. 不结盟运动——冲击了多极化格局

20. 照片见证历史。以下三张照片见证了二战后亚非拉国家

- A. 注重团结协作
- B. 维护国家主权
- C. 加强经济合作
- D. 反对霸权主义



二、材料解析题 (本大题有 3 小题, 21 题 14 分, 22 题 14 分, 23 题 12 分, 共 40 分)

21. 历史是由人创造的。漫漫历史长河中, 伟大的历史人物犹如明星璀璨, 光芒耀眼。

【青史华章】



① 贝多芬 ② 但丁 ③ 甘地 ④ 瓦特 ⑤ 华盛顿 ⑥ 爱迪生

(1) 请结合所学知识将以上人物分类, 仿照示例, 完善下表。(4 分)

类别		文学艺术大师	
人物	③、⑤		

【历史解释】以下两段材料反映的是俄国诗人普希金笔下的拿破仑:

材料一 敌人(拿破仑军队)像浩荡的洪水/淹没了俄国人的土地/……和平的城市和村庄在黑暗里燃烧……敌人横冲直撞, 不可阻挡, /烧杀劫掠, 一切都化为灰烬。

——普希金《皇村回忆》

材料二 他为俄罗斯人民/指出了崇高的使命。给世界以永恒的自由, /是他放逐生涯的馈赠。”

——普希金《拿破仑》(创作于拿破仑离世之后)

(2) 根据材料一、二提供的视角, 并结合所学知识, 概述普希金眼中的拿破仑对外战争。(4 分)

【各方论史】

材料三 到 1935 年初, 新政成为公众激烈抨击或热情支持的焦点。保守势力和大商业领袖抨击新政是“敲富人竹杠”、“社会主义”, 批评罗斯福抛弃了自由政策。……

——据[美]布林克利《美国史》等整理

(3) 你是否认同材料三中“保守势力和大商业领袖”对罗斯福新政的观点? 结合所学知识, 简要说明理由。(3 分)

(4) 综上所述, 你认为我们应该怎样评价历史人物?(3 分)

22. 两次世界大战给世界人民的生命与财产造成了严重的伤害。阅读下列材料, 回答问题:

材料一

1914-1918 年, 两大帝国主义集团为重新瓜分世界、争夺势力范围和霸权而进行了首次世界规模的战争。这场战争是欧洲由盛转衰的分水岭。这场战争也为俄国进行社会主义革命创造了条件, ……两大帝国主义集团厮杀……顾不上立即动手扼杀俄国革命的。

——摘自吴于廑、齐世荣《世界史·现代史编》

材料二

关于反法西斯战争, 传统的观点……着重于强调不同力量间的协调与合作, 认为邪恶轴心国家的政权被推翻是各方共同努力的结果。

——唐尼·格拉克斯坦《二战秘史》

材料三



① 签署《联合国宣言》 ② 日本偷袭珍珠港示意图 ③ 苏军攻克柏林 ④ 雅尔塔会议

材料四

第二次世界大战完成了对欧洲的全球霸权的破坏……二战后的 20 年内, 欧洲诸幅员广大的帝国几乎全已消失。从这一意义上说, 这 20 年是欧洲在政治和军事上衰落的 20 年。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

英军坦克 原子弹爆炸后的“蘑菇云”

(1) 根据材料一, 概括第一次世界大战的特点和影响。(4 分)

(2) 结合所学知识, 从政治和军事方面列举反法西斯战争中“不同力量间的协调与合作”的史实。(4 分)

(3) 结合所学知识, 按时间先后顺序给材料三中图片排序。(只写序号, 2 分)

(4) 综上所述, 概括两次世界大战的相同之处。(4 分)

23. 阅读下列材料, 回答问题:

材料一 ……“侧翼大国”美苏的权势勃然兴盛。另一方面, ……从列宁对威尔逊, 斯大林对罗斯福, 日后美苏“冷战”的一个基本动因——社会制度和意识形态(包括国际政治观)的摩擦、抵触和对立, 都显得至关重要, ……意识形态对立与基本地缘政治环境中的超级大国利益竞争等因素结合在一起, 决定性地促成了美苏冷战。

——时殷弘《美苏冷战史: 机理、特征和意义》

材料二



① 北约和华约 ② 资本主义世界经济格局示意图 ③ 苏联解体漫画 ④ 世界五大力量基本框架图

材料三 我们只有一个世界, 因而也只能有一种世界政治, 它不应是对立的政治, 它必须是相互依存的政治; ……尽管存在地区和民族的差异, 新千年的世界社会所面临的任务应该是: 使所有人都能够和平共存和共处在一个有生活价值的环境里。

——(德)曼弗雷德·马伊《一口气读完世界历史》

(1) 根据材料一, 概括美苏“冷战”的主要原因。(3 分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 概述二战后世界格局的演变。(5 分)

(3) 根据材料三, 指出作者对新千年的世界有何期盼。(1 分) 结合上述材料和所学知识, 归纳当今世界有助于作者愿望实现的因素。(3 分)